

## Widerspruchsbeweis

Man kann Aussagen oft auch beweisen, indem man **das Gegenteil** annimmt und zeigt, dass sich daraus ein Widerspruch ergibt:

Schema:

Zu zeigen ist die Aussage  $A$ .

Beweis:

Angenommen, die Aussage  $\neg A$  ist wahr. Dann ...

Und so weiter, Schritt für Schritt, bis sich ein Widerspruch (z.B.  $2=5$ ) ergibt. Wenn alle benutzten Schritte folgerichtig waren, kann der Widerspruch nur durch  $\neg A$  kommen. Also muss  $\neg A$  falsch, d.h.  $A$  wahr sein.

---

Als Beispiel kann hier der bekannte Beweis dienen, dass es **unendlich viele Primzahlen** gibt.

## Beweis durch Gegenbeispiel

Wenn wir widerlegen sollen, dass jedes Objekt einer Menge  $M$  die Eigenschaft  $P$  hat, können wir so vorgehen:

Wähle ein Objekt  $x$ .

Zeige, dass  $x \in M$  gilt.

Zeige, dass  $x$  nicht die Eigenschaft  $P$  hat.

---

### Beispiel:

Man soll widerlegen, dass alle ungeraden Zahlen  $\geq 3$  Primzahlen sind.

Man setzt  $x = 9$  und prüft, dass 9 eine ungerade Zahl ist.

Man zerlegt  $x$  in ein Produkt:

$$x = 9 = 3 \cdot 3$$

Also ist  $x$  keine Primzahl; damit ist die Aussage widerlegt.

## Vollständige Induktion

Ein besonders wichtiges Beweisschema ist der Beweis durch *vollständige Induktion*:

$P$  sei eine potentielle Eigenschaft natürlicher Zahlen.

Wir zeigen, dass 0 diese Eigenschaft hat, in Zeichen:  $P(0)$ .

Wir zeigen außerdem, dass aus  $P(n - 1)$  folgt, dass auch  $P(n)$  gilt (für jedes  $n \geq 1$ ).

**DANN GILT  $P(n)$  FÜR ALLE  $n$ .**

Eine bekannte Anwendung dieser Technik ist der Beweis der Summenformel für die ersten  $n$  Zahlen  $1, \dots, n$ :

$$\text{Für alle } n \text{ gilt } \sum_{i=1}^n i = \frac{1}{2}n(n+1).$$

## Beweis der Summenformel

Zu zeigen ist  $\sum_{i=1}^n i = \frac{1}{2}n(n+1)$ .

Diese Aussage nennen wir  $P(n)$ .

Induktionsanfang: (Zu zeigen ist  $P(0)$ )

Für  $n = 0$  ist die Summe eine leere Summe mit Wert 0.

Rechts steht  $\frac{1}{2} \cdot 0 \cdot (0 + 1) = 0$ . Also ist  $P(0)$  gezeigt.

Induktionsschritt: (Zu zeigen ist für alle  $n$ :  $P(n-1) \implies P(n)$ )

Wir können also  $\sum_{i=1}^{n-1} i = \frac{1}{2}(n-1) \cdot n$  annehmen und müssen daraus  $\sum_{i=1}^n i = \frac{1}{2}n(n+1)$  schließen.

$$\begin{aligned} \text{Es gilt } \sum_{i=1}^n i &= \sum_{i=1}^{n-1} i + n = \frac{1}{2}(n-1) \cdot n + n \\ &= \left(\frac{1}{2}(n-1) + 1\right) \cdot n = \frac{1}{2}(n+1) \cdot n = \frac{1}{2}n(n+1). \end{aligned}$$

Also gilt  $P(n)$ , und damit ist der Beweis vollständig.

## Ein Induktionsbeweis über Schuhgrößen

Was ist FALSCH an folgendem „Beweis“?

Behauptung:

Alle Teilnehmer dieser Vorlesung haben gleiche Schuhgröße.

Wir formalisieren diese Aussage, um einen Induktionsbeweis führen zu können, wie folgt:

Jede Menge von  $n$  Teilnehmern dieser Vorlesung hat die Eigenschaft, dass alle ihre Teilnehmer die gleiche Schuhgröße haben.

Der Induktionsanfang ist trivial - man kann ihn nicht nur für  $n = 0$ , sondern sogar auch für  $n = 1$  mühelos führen...

## Induktionsschritt

Wir können die Aussage für alle Teilmengen von  $n - 1$  Vorlesungsteilnehmern voraussetzen und müssen nachweisen, dass sie dann auch für jede Teilmenge von  $n$  Teilnehmern der Vorlesung gilt.

Sei also  $\{T_1, T_2, \dots, T_n\}$  eine Menge von  $n$  Teilnehmern dieser Vorlesung. Wir sollen zeigen, dass alle diese die gleiche Schuhgröße haben. Dazu betrachten wir die Mengen

$$\{T_1, T_2, \dots, T_{n-1}\} \quad \text{und} \quad \{T_2, \dots, T_{n-1}, T_n\}.$$

Beide haben  $n - 1$  Elemente, also gilt nach Voraussetzung in beiden, dass alle ihre Elemente gleiche Schuhgröße haben. Hieraus folgt natürlich sofort, dass auch in  $\{T_1, T_2, \dots, T_n\}$  alle Elemente gleiche Schuhgröße haben!

Sehen Sie, wo der Fehler ist?