

Aufgabe 1: Euklidischer Algorithmus [10]

Berechnen Sie den größten gemeinsamen Teiler der folgenden Zahlen mit dem euklidischen Algorithmus.

Wenden Sie das Lemma von Bézout an, um den $\text{ggT}(a, b)$ in der Form $am + bn$ darzustellen.

Hinweis: Folgen Sie dem Beweis des Lemmas von Bézout.

- (a) $\text{ggT}(44, 126)$
- (b) $\text{ggT}(33, 117)$
- (c) $\text{ggT}(19, 98)$
- (d) $\text{ggT}(27, 113)$ [P]

Aufgabe 2: Restklassenringe [15]

(a) Stellen Sie eine Additions- und Multiplikationstabelle für die folgenden Restklassenringe auf. Geben Sie jeweils die multiplikativ invertierbaren Elemente und ihre jeweiligen Inversen an.

- (i) $\mathbb{Z}/8\mathbb{Z}$
- (ii) $\mathbb{Z}/5\mathbb{Z}$

Hinweis: Die Operationen sind jeweils kommutativ.

(b) In der Vorlesung wurde die Relation $\equiv (\text{ mod } n)$ durch

$$k \equiv l \pmod{n} \iff k \in l + n\mathbb{Z} \quad (1)$$

definiert. Die Menge $k + n\mathbb{Z}$ war dabei definiert als die Menge

$$k + n\mathbb{Z} = \{\dots, k - 2n, k - n, k, k + n, k + 2n, k + 3n, \dots\} \quad (2)$$

Zeigen Sie, dass diese Relation tatsächlich eine Äquivalenzrelation ist, also dass sie reflexiv, transitiv und symmetrisch ist.

Aufgabe 3: Chinesischer Restsatz [15]

(A)[P] Geben Sie die Abbildung $\mathbb{Z}/4\mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z}/2\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}/2\mathbb{Z}$, $(x+4\mathbb{Z}) \mapsto (x+2\mathbb{Z}, x+2\mathbb{Z})$ an. Woran erkennt man, dass diese nicht bijektiv ist?

(a) Warum existiert ein Isomorphismus von $\mathbb{Z}/3\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}/4\mathbb{Z} \mapsto \mathbb{Z}/12\mathbb{Z}$? Geben Sie einen solchen Homomorphismus mittels einer Wertetabelle an.

(b) Lösen Sie die folgenden Systeme von Kongruenzen:

(i)

$$\begin{aligned} x &\equiv 2 \pmod{3} \\ x &\equiv 1 \pmod{2} \\ x &\equiv 2 \pmod{5} \end{aligned}$$

(ii)

$$2x \equiv 0 \pmod{2}$$

$$x \equiv 2 \pmod{4}$$

$$x \equiv 3 \pmod{5}$$

$$x \equiv 3 \pmod{7}$$

(iii)

$$7x \equiv 1 \pmod{10}$$

$$x - 4 \equiv 5 \pmod{6}$$

$$3x \equiv 0 \pmod{9}$$

(iv) [P]

$$x \equiv 1 \pmod{4}$$

$$x \equiv 3 \pmod{5}$$

$$x \equiv 2 \pmod{7}$$

Aufgabe 4: Satz von Fermat

[10]

Sei p eine ungerade Primzahl. Zeigen Sie für alle $a \in \mathbb{Z}$: $a^p \equiv a \pmod{2p}$.

Aufgabe 5: Kongruenzen in Monoiden [P]

[0]

Sei M ein Monoid und $R \subseteq M \times M$ eine binäre Relation darüber. In diesem Zusammenhang ist es üblich $s R t$ statt $(s, t) \in R$ zu schreiben.

Eine solche Relation R heißt *Kongruenz*, wenn R eine Äquivalenzrelation (also reflexiv, transitiv und symmetrisch) ist und außerdem $s R s'$ und $t R t'$ für alle $s, s', t, t' \in M$ impliziert, dass $st R s't'$ gilt.

Mit $[s]_R$ (oder kurz $[s]$) bezeichnen wir die Äquivalenzklasse von s :

$$[s]_R = \{t \in M \mid s R t\}$$

Ferner bezeichnen wir mit M/R die Menge aller Äquivalenzklassen von R :

$$M/R = \{[s]_R \mid s \in M\}$$

Schließlich definieren wir auf M/R folgende Verknüpfung:

$$[s]_R [t]_R = [st]_R$$

(a) **Zeigen Sie:** Diese Verknüpfung ist wohldefiniert (d. h. das Ergebnis der Verknüpfung ist eindeutig festgelegt).

(b) **Zeigen Sie:** M/R bildet mit obiger Verknüpfung ein Monoid.

Sei $\Sigma = \{a, b\}$ und bezeichne Σ^* das Monoid der endlichen Wörter über Σ mit Konkatination als Verknüpfung (genauer: Σ^* ist das *freie Monoid* über Σ). Das neutrale Element von Σ^* ist dann das leere Wort, das wir mit ε bezeichnen.

Für ein Wort $w \in \Sigma^*$ bezeichne $|w|_a$ die Anzahl der Vorkommen von a in w und $|w|_b$ die von b .

Damit definieren wir auf Σ^* die Relation $\sim \subseteq \Sigma^* \times \Sigma^*$ über

$$u \sim v \iff |u|_a = |v|_a \text{ und } |u|_b = |v|_b.$$

(c) **Zeigen Sie:** \sim ist eine Kongruenz.

Die Menge der natürlichen Zahlen $\mathbb{N} = \{0, 1, \dots\}$ bildet mit der Addition als Verknüpfung ebenfalls ein Monoid. Mit \mathbb{N}^2 bezeichnen wir das direkte Produkt dieses Monoids mit sich selbst, d. h. das Monoid, dessen Elemente Paare natürlicher Zahlen sind, mit der Verknüpfung

$$(m, n)(m', n') = (m + m', n + n').$$

(d) **Zeigen Sie:** Σ^*/\sim ist isomorph zu \mathbb{N}^2 .